

ЈУ ГИМНАЗИЈА
БАЊАЛУКА

**ИЗВЈЕШТАЈ О ОДРЖАНИМ РАДИОНИЦАМА СТУДЕНАТА ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА
УНИВЕРЗИТЕТА У БАЊАЛУЦИ, СТУДИЈСКЕ ГРУПЕ ПСИХОЛОГИЈА**

Новембар-децембар 2023. године

ИЗВЈЕШТАЈ ПРИПРЕМИЛЕ

Александра Бркић Ждрња, педагог
Гордана Касагић, психолог

ИЗВЈЕШТАЈ О ОДРЖАНИМ РАДИОНИЦАМА СТУДЕНАТА ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА УНИВЕРЗИТЕТА У БАЊАЛУЦИ, СТУДИЈСКЕ ГРУПЕ: ПСИХОЛОГИЈА

Студенти Филозофског факултета Универзитета у Бањалуци, студијске групе психологије су у периоду од 30.11.2023. до 22.12.2023. године одржали радионице са ученицима другог разреда. Педагог и психолог школе су претходно на састанку са професорицом Филозофског факултета др Сањом Радетић Ловрић договориле теме радионица и начин њихове реализације. Радионице су одржавали студенти пете године психологије у оквиру предмета Психологија зависности, што им се водило као предиспитна обавеза у виду теренске наставе. Студенти су менторисани од стране одговорног наставника, а евалуацију радионица пратила је педагошко-психолошка служба школе.

Радионице су одржане у свим одјељењима другог разреда. Радионице су се одржавале на часовима одјељењске заједнице којима су поред ученика присуствовале и одјељењске старјешине или неко од чланова стручног тима.

Студенти психологије одржали су 11 радионица у складу са договором са педагошко-психолошком службом школе и проф. Сање Радетић Ловрић. Уз помоћ професорице студенти су израдили радионице на тему – Модерне бихевиоралне зависности, дајући им сљедеће занимљиве наслове:

- Шта да радим, кад оду пријатељи моји?
- Помоћ пријатељу у невољи
- Рекламирам!
- Замало срећни!
- Прескачем!
- Неко те лаже, не вјеруј шта ти каже!
- Мислим, дакле (не)играм!
- Скоцкај моју причу!
- Дешифруј!
- Срећа је у контроли!
- Не музи ме, нисам крава!

Након одржаних радионица, ученици су приступали евалуацији радионица (у одјељењима у којима су услови то дозвољавали). Од укупно 11 одржаних радионица, у 11 одјељења, евалуација је извршена у 6 одјељења, односно у сваком другом. Евалуацију је извршило 135 ученика.

Резултати евалуације су показали да се 87% ученика изјаснило да су радионице потребне и да на радионицама добијају корисне информације. Њих 96% тврди да њихови вршњаци треба да учествују на овим радионицама, а њих 93% би радионице препоручило својим вршњацима. Само 6% ученика је изјавило да га радионица није подстакла на размишљања, али и само 9% да их је изузетно подстакла. Ученицима је током радионица било забавно прилично 36%, изузетно 34%, угодно прилично 42%, изузетно 43%), нимало непријатно 76%, опуштено прилично 31%, изузетно 54% и другачије прилично 41% и изузетно 43%. И саме студенте су високо вредновали, те је 78% ученика сматрало да су одлично водили радионицу, а 16% врло добро.

Када се осврнемо на радионице на тему **Модерне бихевиоралне овисности са посебним освртом на коцкање и клађење**, испоставља се да је била добра процјена важности рада са ученицима на ову тему. Евалуирано је девет радионица, а резултати показују да проценат ученика који тврде да су ове радионице потребне за њих и њихове вршњаке креће се **од 81% до 96%**.

Оно што су ученици посебно истицали као **вриједности радионица** је сљедеће:

- Отворен разговор у којем се износе властита мишљења
- Истицање узрока и посљедица зависности
- Питања која захтијевају изношење властитих ставова и мишљења
- Приказивање прича бивших коцкара које могу подићи свијест о опасности коцке
- Приказивање сликовитих примјера
- Могућност да млади промијене поглед на овисност
- Освјештавање о лошем утицају кладионица
- Интерактивност и актуелност теме
- Тумачење различитих ситуација
- Физичка интеракција
- Афирмација и негација тврдњи
- Рјешавање проблема
- Активна комуникација међу учесницима радионице
- Подстицање на размишљање о проблемима
- Упућивање у то како да се препозна зависник
- Разговор са водитељима радионица који су дијелили неке занимљиве информације из живота и њихова лична искуства
- Размишљање о дану без интернета
- Разлози зашто млади играју игре на срећу
- Медитација
- Рад у групи
- Самосталан рад
- Одабир бомбоница, јако добро осмишљено
- „Ма добро је све брате“

Ученици сугеришу да се остави више времена током радионица за осмишљавање приче и за дискусију, те да се понуди више начина разрјешавања проблема, више различитих питања за дискусију, као и информација.

ЗАКЉУЧАК

Током првог полугодишта школске 2023/2024. године тачније од 30.11.2023. до 22.12.2023. године студенти Филозофског факултета Универзитета у Бањалуци, студијске групе психологија одржали су 14 радионица. Студенти су радионице изводили у присуству одјељењских старјешина или неких од чланова стручног тима.

Студенти психологије, на основу претходног договора педагошко-психололоше службе са проф. Сањом Радетић Ловрић, бавили су се темом модерне бихевиоралне овисности са посебним освртом на коцкање и клађење.

Оно што је највише привукло пажњу ученика, посматрајући изјашњавање ученика у евалуацијама радионица, јесу теме које су се односиле на овисности о коцки и кладионицама. Ученици тврде да су на овим радионицама добили корисне информације (97%), сви сматрају да није лоше да њихови вршњаци учествују на оваквим радионицама (100%), а њих 98% би ове радионице и препоручили својим вршњацима.

Водитељи радионица су приступили реализацији радионица према унапријед договореном распореду показавши висок степен припремљености, одговорности, савјесности, радне дисциплине, али и неопходне емпатије и разумијевања за рад са младим људима. Како су и сами

својим годинама приближнији ученицима, него што су ученицима њихове одјељењске старјешине, то је студентима дало простора да проблеме које обрађују са ученицима посматрају и из свог угла, те да им своја рјешења и искуства понуде на разумљивији и приближнији начин, а што су ученици и препознали и посебно позитивно вредновали.

Узевши у обзир да се ради о студентима који нису имали довољно праксе у непосредном раду са адолесцентима, сматрамо да су били на висини задатка, те да ово искуство им може дати одређене смјернице у даљем образовању и будућем занимању.

ПРЕПОРУКЕ

- У другом полугодишту 2023/2024. године наставити сарадњу са Филозофским факултетом Универзитета у Бањалуци, како би и ученике из првог и трећег разреда обухватили радионичким приступом у обради ових важних тема
- Размишљати о дугорочној сарадњи са Филозофским факултетом Универзитета у Бањалуци, која би имала двосмјеран значај - студентима би се осигурао један облик годишње праксе (теренска настава), а часови одјељењске заједнице би попримили нову димензију ангажманом студената који су приближнији ученичком окружењу, њиховим актуелним проблемима и потешкоћама у међусобној интеракцији и сазријевању.

ПРИЛОЗИ